

PROFIL DE POSTE

Educateur spécialisé

HDJ Enfants

Pôle Psychiatrie

AOUT 2026

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Le CHU de Saint-Étienne est situé au cœur de région Auvergne Rhône Alpes, deuxième région de France. Il est l'établissement support du GHT Loire, un des plus grands GHT de France en nombre d'établissements.

Le CHU irrigue son territoire au travers un budget de plus de 900 millions d'euros.

Il est le 20ème CHU des 32 CHRU de France.

Les activités du CHU sont articulées autour de 11 pôles et 76 services, disposant de 1.900 lits et places, répartis sur ses 3 principaux sites.

Les 8 726 professionnels de ces services prennent en charge annuellement plus de 190.000 patients en hospitalisation et séances et plus de 600.000 en consultations.

PRESENTATION DU SERVICE

L'hôpital de jour enfants accueille à la demi-journée, en groupe, autour de médiations thérapeutiques, scolarisés soit en classe thérapeutique primaire ou en unité d'enseignement secondaire, soit en milieu extérieur (ordinaire ou adapté) du lundi au vendredi des patients âgés de 6 à 13 ans présentant :

- Des pathologies autistiques ou autre troubles envahissants du développement ou neurodéveloppementaux
 - Des phobies scolaires, sociales ou troubles anxieux généralisés
 - Des troubles du comportements et/ou des conduites et/ou des difficultés instrumentales associés à des perturbations affectives et relationnelles sévères
- C'est un dispositif de soins hospitaliers à temps partiel de soins soutenus, à la demi-journée, en groupe, autour de médiations thérapeutiques à visées éducatives et les objectifs psychosociaux des médiations.
- Présentant le plus souvent des comorbidités sévères

ORGANIGRAMME et EFFECTIF DU SERVICE

- 1 pédopsychiatre Dr Rieu
- 1IPA
- 2 psychologues
- 1 psychomotricienne
- 10 infirmiers
- 1 éducatrice

- 1 assistante sociale
- 1 secrétaire
- 1 cadre de santé

DESCRIPTION DU POSTE

Le poste d'éducateur spécialisé à l'hôpital de jour enfants requiert une combinaison de compétences clinique, d'empathie et de vigilance pour fournir accompagnement éducatif et thérapeutique de qualités aux patients.

- travaillant au sein d'une équipe multidisciplinaire, l'éducateur assure une prise en charge continue et sécurisée des patients.
- l'éducateur spécialisé est référent de plusieurs enfants. Être référents, s'est travailler avec les familles, les foyers, l'école, préparer la synthèse écrite de l'enfants à partir des observations, des évaluations et des informations recueillis auprès des interlocuteurs...et restituer oralement les informations et l'analyse en réunion clinique et se positionner. La mission du référent est d'assurer une continuité dans le soin et de veiller à la cohérence de l'action thérapeutique. Les infirmiers doivent savoir organiser, encadrer et animer les médiations thérapeutiques auprès d'enfants.
- il y a une double référence pour les enfants
- le profil de poste est amené à être modifié en fonction du projet de service
- l'éducateur est amené à se déplacer sur des structures extérieures, notamment dans le cadre de concertations, ESS du patient.

MISSIONS GENERALES et SPECIFIQUES DU POSTE

Il assure les missions qui lui sont confiées sur les domaines suivants :

- Développer des liens avec les professionnels émanant de différentes Institutions : PJJ, ASE, Foyers, Maison Loire Autonomie, Etablissements scolaires et Etablissements adaptés, associations (ex : EURECAH) etc.
- L'exercice professionnel doit se conduire de manière autonome ou de manière concertée en fonction de la nature des activités. Il est mené en collaboration avec les membres de l'équipe de l'unité. L'éducateur est amené à se déplacer sur les structures extérieures, notamment dans le cadre des concertations autour du patient.
- Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.
- Participer à la conduite d'entretiens avec le médecin, l'IPA, l'infirmier, psychologue, assistant social, psychologue, psychomotricien et identifier la nature de la demande du consultant en vue de proposer des orientations sur la prise en charge.
- Accueil du patient, de sa famille et de l'ensemble des partenaires qui gravitent autour de la prise en charge.
- Conduire des médiations thérapeutiques à l'intérieur et à l'extérieur du service en regard de la problématique des enfants. Médiations le plus souvent en intra-hospitalier et parfois sur l'extérieur.
- participer aux réunions d'équipe pluriprofessionnelle bi-hebdomadaires
- Accueil les stagiaires, les encadre, participe à leur évaluation
- participation à l'élaboration des projets de soins individualisés dans son domaine de compétence

- assure la responsabilité de la rédaction des dossiers de soins et des synthèses cliniques dans son domaine de compétence

PRE REQUIS A LA FONCTION

Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

Permis de conduire B, boîte manuelle

ACTIVITES

Accueil et prise en charge des personnes (agents, patients, usagers, etc.), dans son domaine	Maîtrisé
Contrôle de la confidentialité et de la sécurité des informations	Maîtrisé
Entretien, nettoyage et rangement des matériels spécifiques à son domaine d'activité	Pratique courante
Médiation des relations avec la famille, le représentant légal de la personne et les différents partenaires extérieur	Maîtrisé
Planification des activités / interventions internes/externes, spécifiques au domaine d'activité et gestion des agendas	Maîtrisé
Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (agents, d'étudiants, stagiaires, etc.)	Maîtrisé
Conseil et éducation thérapeutiques, relatifs à son domaine d'activité	Maîtrisé
Conseil pédagogique auprès des personnels / utilisateurs / usagers dans son domaine	Maîtrisé
Élaboration du projet éducatif et thérapeutique du patient, de la personne	Maîtrisé
Gestion des stocks de produits, de matériels, dans son domaine (saisie, suivi, contrôle, relance commandes)	Maîtrisé
Identification, recensement des besoins et des attentes des patients, spécifiques à son domaine	Maîtrisé
Réalisation d'études, de travaux de synthèse, relatifs à son domaine d'activité	Maîtrisé
Rédaction et mise à jour du dossier patient, dans son domaine d'activité	Maîtrisé
Surveillance de l'état de santé des personnes (patients, enfants, etc.), dans son domaine d'intervention	Maîtrisé
Droit des enfants et de la protection de la petite enfance	Connaissances détaillées
Organisation et fonctionnement des structures sociales et médico-sociales	Connaissances générales
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances approfondies
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances

	générales
Gestes et postures - manutention	Connaissances générales
Gestion du stress	Connaissances générales

SAVOIR FAIRE

- Être en capacité de définir, évaluer et réajuster les objectifs de la médiation thérapeutique - Posséder une attitude congruente qui facilite la mobilisation et l'expression de chacun - Présenter une réflexion clinique qui enrichit la pratique professionnelle et qui permet la confrontation de points de vue différents - Proposer au groupe une distance thérapeutique adaptée en fonction du média utilisé - Savoir s'adapter et faire preuve de réactivité et de proposition dans le cadre d'une difficulté technique ou en l'absence d'un professionnel	Maîtrisé
Analyser / évaluer la situation clinique d'une personne, d'un groupe de personnes, relative à son domaine de compétence - Evaluer la douleur - Evaluer le degré et le type d'urgence de la situation clinique rencontrée. - Reconnaître les signes d'évolution de la maladie dans son domaine d'activité (symptomatologie...)	Maîtrisé
Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins - Assurer les transmissions orales et écrites relevant de son observation aux différents acteurs concernés (infirmière, diététicienne, tabacologue, ...), dans le respect des procédures en vigueur (saisie des données sur informatique, gestion du dossier de soins informatisé...) - Effectuer l'analyse et la synthèse d'une situation clinique : observation, diagnostic infirmier, évolution de l'état de santé du patient - Réaliser une synthèse permettant l'exploitation et la transmission des données	Maîtrisé
Concevoir et conduire un projet de soins dans son domaine de compétence - Appliquer les techniques de soins relatives à son domaine d'activité - Evaluer et observer avec le patient l'observance, les effets secondaires, l'efficacité du traitement - Participer à la réalisation des entretiens avec des infirmiers et des médecins - S'impliquer et se positionner dans les différents temps de réflexion clinique proposés par l'organisation du service	Maîtrisé
Concevoir, formaliser et adapter des procédures / protocoles / modes	Maîtrisé

opératoires / consignes relatives à Son domaine de compétence - S'impliquer dans l'évaluation des pratiques professionnelles (analyse de la pratique professionnelle, démarche réflexive, questionnements sur les projets de soins) - S'inscrire dans un processus d'identification et de gestion des risques	
Conduire et animer une médiation thérapeutique - Animer et co-animer une médiation thérapeutique auprès d'un enfant ou un groupe d'enfants à partir d'un cadre préalablement défini - Anticiper, commander et gérer le matériel et les locaux nécessaires à la réalisation de la médiation thérapeutique - Evaluer, interroger et réajuster la distance thérapeutique adoptée vis-à-vis du patient - Faire preuve d'une attitude congruente qui facilite la mobilisation et l'expression de chacun - Présenter une réflexion clinique qui enrichit la pratique professionnelle et qui permet la confrontation de points de vue différents	Maîtrisé
Soutenir la symbolisation et l'expression émotionnelle via des médiations adaptées à la problématique de l'enfant.	Maîtrisé
Conduire un entretien d'aide - Evaluer / réévaluer la pertinence, la fréquence et l'efficacité des entretiens - Gérer l'anxiété du patient - Informer et rassurer la famille - Adopter une posture professionnelle congruente et authentique dans la relation avec le patient - Être en capacité de définir, évaluer et réajuster les objectifs de l'entretien - Être en mesure de repérer les mouvements de transfert, de clivage et d'en limiter l'impact - Evaluer, interroger et réajuster la distance thérapeutique adoptée vis-à-vis du patient - Maîtriser les techniques d'entretiens (reformulation, contextualisation, renforcement, résumé)	Maîtrisé
Éduquer, conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet de soins - Assurer l'accueil du (des) aidant(s) naturel(s) du patient - Identifier, avec le patient, les aidants naturels du patient - Programmer et animer des réunions de concertation avec les partenaires sanitaires et sociaux.	Maîtrisé
- Contribuer à la construction de l'autonomie, de la socialisation et des compétences psychosociales (communication, gestion des émotions...) - Participer à la démarche d'observation clinique partagée (via grilles, notes, observations ciblées).	Maîtrisé
Évaluer les pratiques professionnelles de soins dans son domaine de compétence	Maîtrisé

- Faire preuve de réflexivité dans son domaine d'activité. - Participe à des actions de recherche dans son domaine d'activité. - Utiliser les outils mis à disposition dans l'unité pour enrichir sa pratique : réunion de service autour d'une thématique définie....	
Identifier / analyser des situations d'urgence spécifiques à son domaine de compétence et définir les actions - Être en mesure de reconnaître les signes cliniques de la détresse vitale et d'agir en conséquence. - Evaluer le potentiel suicidaire d'une personne et mettre en œuvre la conduite à tenir adaptée au service, à la situation au regard de cette évaluation - Savoir utiliser le chariot d'urgence	Maîtrisé
Identifier les informations communicables à autrui en respectant le secret professionnel - Connaître et respecter les règles spécifiques qui s'appliquent aux mineurs - Respecter le secret partagé (selon la loi du 4/03/2002 relative aux droits du patient) - Respecter le secret professionnel, la confidentialité et l'anonymat du patient	Pratique courante
Travailler en équipe / en réseau - Coopérer avec l'ensemble des partenaires sanitaires et sociaux intra et extra hospitalière. - Participer aux différentes réunions qui permettent une prise en charge concertée du patient	Pratique courante

HORAIRES et CYCLE DE TRAVAIL

La structure est ouverte du lundi au vendredi de 8h30 à 16h40

- Ces horaires sont modulables en fonction de l'activité de consultation.
- La structure possède des temps de fermeture durant les vacances scolaires : les congés annuels, RTT sont positionnés en conséquence. Les jours de congés, RTT, récupération d'heures sont planifiés avec le cadre de santé dans le respect des règles institutionnelles et des accords locaux

Les horaires sont :

-8h30 à 16h ou 9h à 16h40

LIENS HIERARCHIQUES ET FONCTIONNELS

- Cadres de santé pour la transmission des besoins et organisation du temps de travail et des activités de soins.
- Autres professionnels des secteurs sanitaires, sociaux, médico-sociaux et enseignants pour la mise en œuvre des projets personnalisés
- Instituts de formation pour l'encadrement des stagiaires
- Médecins et autres professionnels paramédicaux pour le suivi des personnes soignées
- Psychologues et neuropsychologues pour avis
- Service diététique pour l'adaptation des menus

- Services prestataires dans l'institution pour assurer le fonctionnement des unités de soins.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES REQUISES

Une expérience des médiations thérapeutiques est recherchée.

Une expérience professionnelle en pédopsychiatrie est souhaitable.

Formations souhaitées : consolidation des savoirs, SVAP, prévention suicide.

RISQUES LIES AU POSTE (décret n° 2001-1016 du 5 Novembre 2001)

Risques liés à la manipulation d'agents biologiques

Risques liés à la manutention des malades

Risques liés aux agressions